



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации города Комсомольска-на-Амуре  
Хабаровского края

ПРИКАЗ

17.09.2020 № 274

О внесении изменений в приказ Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края от 20.08.2020 № 237 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в 1.6. приказа от 20.08.2020 № 237 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» дополнение согласно приложению.

Начальник Управления

Л.А. Кускова

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу начальника  
Управления образования  
от 14.09.2020 № 271

**Дополнения к требованиям  
по организации и проведению школьного этапа Олимпиады,  
разработанных региональной предметно-методической комиссией по  
предметам, проводимым по единым комплектам**

**Информатика и ИКТ**

***Общие положения***

Муниципальные предметно-методические комиссии разрабатывают требования к проведению школьного этапа олимпиады, руководствуясь:

- Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ;
- Региональным порядком проведения этапов всероссийской олимпиады школьников;
- Методическими рекомендациями ЦПМК по информатике и ИКТ.

Для учащихся 5-6 классов проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, для учащихся 7-8 классов проводятся школьный и муниципальный этап, для учащихся 9-11 классов проводятся школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы олимпиады.

Учащиеся 5-8 классов вправе выполнять задания за более старшие классы, в этом случае они могут принять участие во всех этапах олимпиады, которые проводятся для соответствующих классов. Поэтому:

- учащимся 5-8 классов, которые на уроках, на дополнительных занятиях в кружках или учреждениях дополнительного образования, либо по итогам самообразования продемонстрировали высокий уровень программирования на универсальных языках общего назначения (C++, Python, Pascal, Java, C#) и проявляют интерес к решению алгоритмических задач по программированию (например, систематически участвующие в соревнованиях на codeforces. comили аналогичных сайтах, решающие задачи на сайтах с архивами задач вида informatics.msk.ru, acmp.ru, acm.timus.ru, и др., принимавшие участие в летних школах или сборах по решению задач по программированию), рекомендуется принимать участие в олимпиаде за 9 класс, начиная со школьного этапа, с возможностью участия в региональном и заключительном этапе;
- учащимся 5-6 классов, проявляющим интерес к информатике, дополнительно занимающимся информатикой в кружках, учреждениях дополнительного образования или в форме самообразования, знакомым с формой проведения и уровнем заданий муниципального этапа за 7-8 классы в данном регионе, рекомендуется принимать участие в олимпиаде за 7-8 классы.

### ***Школьный этап для 5-6 классов***

Для учащихся 5-6 классов проводится только школьный этап олимпиады. Рекомендуется проведение олимпиады в один тур, продолжительность тура – **90 минут**. Школьный этап олимпиады для 5-6 классов может проводиться в одной из следующих форм или с использованием заданий нескольких форм:

- Бланковая форма – предлагаются задания с развернутым ответом, решения которых записываются на бумаге, с последующей проверкой жюри школьного этапа на основании критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией.
- Компьютерная форма заданий с кратким ответом – задания, ответ на которые записывается в виде одного или нескольких чисел, одной или нескольких строк текста, с вводом ответа в тестирующую систему и по следующей автоматической проверкой ответа.
- Задания на использование компьютерных сред для формальных исполнителей или виртуальных лабораторий – задания выполняются в учебной среде, проверка заданий может быть автоматической или ручной. Задания, требующие навыков использования какой-либо конкретной учебной среды программирования (например, Scratch или Логомир) могут предлагаться на школьном этапе по решению муниципальной предметно-методической комиссии, только если во всех образовательных учреждениях данного муниципального образования созданы условия для изучения данной среды, то есть такие задания должны быть доступны всем обучающимся. Рекомендуется включать в вариант 4-6 заданий различной тематики и различного уровня сложности. Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать. Сложность последней задачи должна быть такой, чтобы её решали участники уровня победителя школьного этапа олимпиады.

### ***Школьный этап для 7-8 классов***

Для учащихся 7-8 классов проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады. Рекомендуется проведение олимпиады в один тур, продолжительность тура школьного этапа составляет **180 минут**.

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить с использованием автоматической тестирующей системы для ввода и проверки решений участников, например Яндекс-конкурс [contest.yandex.ru](http://contest.yandex.ru), Ejudge [ejudge.ru](http://ejudge.ru), и др. Для проведения олимпиады рекомендуется использовать задания нескольких видов из числа следующих:

- Бланковая форма – предлагаются задания с развернутым ответом, решения которых записываются на бумаге, с последующей проверкой жюри школьного этапа на основании критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией.
- Компьютерная форма заданий с кратким ответом – задания, ответ на которые записывается в виде одного или нескольких чисел, одной или нескольких строк текста.
- Задания на использование компьютерных сред для формальных исполнителей или виртуальных лабораторий.
- Задания по программированию с использованием универсальных языков, таких как Pascal, Python, C++, Java, C# и т.д. Ввиду того, что в начале учебного года небольшое число учащихся 7-8 классов, как правило, владеют навыками программирования, в комплект заданий рекомендуется обязательно включать задания как по программированию, так и задания, не требующие навыков программирования, то есть задания олимпиады должны быть доступны и интересны учащимся с различным уровнем подготовки по информатике и программированию, в том числе только начинающим изучать информатику.
- Задания, требующие навыков использования какой-либо конкретной учебной среды программирования (например, Scratch или Логомир) могут предлагаться по решению муниципальной предметно-методической комиссии только если во всех образовательных учреждениях данного муниципального образования или региона созданы условия для изучения данной среды, то есть такие задания должны быть доступны всем обучающимся.

Рекомендуется включать в вариант школьного этапа 4-6 заданий различной тематики и различного уровня сложности. Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать. Сложность последней задачи должна быть такой, чтобы её решали участники уровня победителя соответствующего этапа олимпиады. Возможно составление варианта из большего числа заданий, если вариант составляется из заданий различной формы (например, задания как по программированию, так и задания с вводом ответа), чтобы дать возможность учащимся с различным уровнем подготовки в области программирования проявить свои способности. В этом случае окончательный балл можно выставлять не по сумме баллов за все задачи, а по сумме баллов за фиксированное число задач, по которым получен наилучший результат.

## **Школьный этап для 9-11 классов**

Для учащихся 9-11 классов проводятся школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы олимпиады. Участники муниципального тура, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады, принимают участие в региональном этапе олимпиады. С учетом этого рекомендуется проведение олимпиады в формате, приближенном к региональному этапу, но с учетом более широкого охвата участников.

Рекомендуется проведение олимпиады в один тур, продолжительность тура школьного этапа составляет **240 минут**.

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить с использованием автоматической тестирующей системы, как правило, той же, что будет использоваться на региональном этапе в данном регионе. Для проведения олимпиады рекомендуется использовать задания по программированию с использованием универсальных языков, таких как Pascal, Python, C++, Java, C# и т. д. Рекомендуется включать в вариант школьного этапа 4-6 заданий различной тематики и различного уровня сложности. Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать. Сложность последней задачи должна быть такой, чтобы её решали участники уровня победителя соответствующего этапа олимпиады.

При составлении варианта не рекомендуется включать задачи, требующие знания специфических алгоритмов, например, алгоритмов на графах, алгоритмов на строках, алгоритмов динамического программирования. В любом случае не следует включать более 1-2 таких задач, они должны быть максимальными по сложности, помимо таких задач в комплект должны входить не менее 4 задач, не требующих знания специфических алгоритмов.

С другой стороны, не рекомендуется ограничиваться только задачами, единственной трудностью которых является реализация описанных в условии задачи действий, или задачами, решение которых полностью заключается в выводе математической формулы. Такие задачи могут входить в комплект, но необходимо также включать в комплект задачи, решение которых сочетает математическую или алгоритмическую идею и реализацию вычислений, необходимых для получения ответа, с использованием возможностей выбранного языка программирования.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады

использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

## **Физическая культура**

### **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по предмету «Физическая культура» составлены на основе Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. № 249 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2015 г. № 1488 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252".

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями. Овладение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

В соответствии с п. 12 Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 в месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, в порядке, установленном Минобрнауки России.

Школьный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 28 Порядка) и с учетом настоящих методических рекомендаций. Требования к школьному этапу должны быть едиными для всех школ муниципалитета.

Организатором олимпиады школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению школьного этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы

олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Сроки проведения школьного этапа: 29-30 сентября 2020 года., количество проводимых дней – 2 (два).

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек 5-6 класс, мальчиков 5-6 класс, девочек 7-8 класс, мальчиков 7-8 класс, девушек 9-11 класс юношей 9-11 класс.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Олимпиада представляет собой конкурсное испытание учащихся общеобразовательных учреждений – девочек и мальчиков, юношей и девушек (раздельно) среди учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов ВМЕСТЕ.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практических испытаний.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы. Теоретико-методическое испытание является обязательным и проводится первым.

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части Примерной программы по физической культуре по разделам:

5-6 класс (мальчики и девочки) - гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура и легкая атлетика;

7-8 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура и легкая атлетика;

9-11 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура и легкая атлетика.

Задания практического тура будут доступны организаторам школьного этапа олимпиады за 7 дней до начала олимпиады.

Задания теоретического тура будут доступны организаторам школьного этапа олимпиады за 3 дня до начала олимпиады.

Ключи и критерии оценивания в день проведения теоретического тура после его окончания.

В связи со значительными физическими нагрузками рекомендуется проводить олимпиаду в течение 2 дней:

1 день – теоретический тур и испытания по гимнастике, прикладной физической подготовке.

2 день - испытания по спортивным играми лёгкой атлетике.

Начало испытаний (теоретического тура) – в 10.00 местного времени.

Теоретико-методическое испытание проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной

области «Физическая культура» и является обязательным испытанием школьного этапа. Все участники выполняют задание одновременно. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются представителями оргкомитета. Далее каждый бланк ответов участников кодируется (обезличивается) представителем оргкомитета

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического испытания. Работы победителей и призеров размещаются в сети «Интернет».

**Практические испытания.** Практические испытания заключаются в выполнении упражнений основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных Муниципальной предметно-методической комиссией.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнении конкретных испытаний всеми участниками.

Во время проведения испытаний участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящие порядок и требования, утвержденные Муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;

- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады настоящих утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году.

Во время проведения школьного этапа рекомендуется использовать видеофиксацию.

### **3. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ**

#### **3.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

**Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов**

##### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаниями состоит из:

- главного судьи по теоретико-методическому испытанию;
- судей.

##### **2. Порядок выполнения задания**

**2.1. Юноши и девушки выполняют испытание одновременно.**

**2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения испытания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.**

**2.3. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения испытания не разрешается.**

**2.4. За нарушение п. 2.3. участник может быть удален с места выполнения испытания, его результат засчитывается как 0 баллов.**

##### **3. Судьи**

**3.1. Главный судья теоретико-методического испытания определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.**

##### **4. Программа испытаний**

**Участники отвечают на вопросы тестового задания в течение 45 минут.**

**Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней(полной) школы по образовательной области “Физическая культура” углубленного уровня. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке.**

##### **5. Бланки ответов. Кодирование (обезличивание) бланков ответов.**

**Бланк ответов теоретико-методического испытания должен быть распечатан на ОДНОМ листе.**

**По истечении 45 минут с начала выполнения задания, теоретико-методическое испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри.**

**Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.**

**После кодирования все бланки ответов (обезличенные) возвращаются жюри школьного этапа олимпиады для проверки.**

**После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического испытания.**

### **3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

#### **3.2.1. ГИМНАСТИКА**

**Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов**

1. Испытания девочек/девушек и мальчиков/юношей проводятся в виде выполнения обязательного акробатического упражнения.

2. Участник имеет право на одну попытку, в которой он должен выполнить упражнение полностью.

##### **1. Участники**

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

1.5. Использование украшений и часов не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

##### **2. Порядок выступлений**

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам, в соответствии с личным стартовым номером.

2.2. Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ, удостоверяющий личность.

2.3. В каждой смене участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемым стартовым протоколом.

2.4. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.5. Участники должны полностью выполнить акробатическое упражнение, предусмотренное программой испытаний. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, производится сбавка равная его стоимости.

2.6. Выполняемое упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,5 балла.

2.7. Упражнение должно выполняться без неоправданных пауз с фиксацией статических элементов, указанных как «держать», не менее двух секунд. Если участник при выполнении упражнения допустил

неоправданную паузу более 5 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

2.8. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.9. Представителям участников не разрешается присутствовать во время выполнения упражнения.

2.10. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.11. За нарушения, указанные в п.п. 2.10, председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

### 3. Повторное выступление

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление на акробатической дорожке (ковре) или в непосредственной близости от него посторонних предметов, создающих травмоопасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Только Председатель судейского жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае, участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления на данном виде испытаний всех участников смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### 4. Разминка

4.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка на акробатической дорожке из расчёта не более 20 секунд на одного человека.

### 5. Судьи

5.1. Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

### 6. «Золотое правило»

6.1. Акробатическое упражнение должно соответствовать способностям и возможностям исполнителя. Ради увеличения оценки не следует идти на неоправданный риск, жертвуя надёжностью, стилем и технической чистотой исполнения.

## 7. Оценка трудности

7.1. Общая суммарная стоимость, выполненных акробатических элементов, указанных в программе, составляет оценку за трудность, которая не может превышать 10,0 баллов.

7.2. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

7.3. В случае если участник допустил ошибку, приведшую к не выполнению элемента, оценка снижается на стоимость акробатического элемента или соединения, указанную в программе.

7.5. Элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости их искажению

## 8. Оценка исполнения

8.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

8.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

8.3. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла, средними – 0,3 балла, грубыми – 0,5 балла.

8.4. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;
- потеря равновесия, приводящая к падению;
- фиксация статического элемента менее 2 секунд;
- при выполнении прыжков - приземление в сед или на спину.

## 9. Окончательная оценка

9.1. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

9.2. Максимально возможная окончательная оценка – 10,0 баллов.

## 10. Оборудование

10.1. Акробатическое упражнение выполняется на дорожке не менее 12 – 14 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

## 11. Правило параллельных сбоков

11.1. За одну допущенную ошибку с участника могут быть сделаны две сбоки: одна – в оценке за технику - 0,5 баллов; вторая – исключение стоимости этого же элемента/связки из базовой оценки (10 баллов).

### 3.2.2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов

#### 1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судей.

#### 2. Спортивная форма

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы (лосины), футболку и кроссовки.

2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

#### 3. Порядок выступления

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по забегам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента старта забега.

3.4. Все участники одного забега должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины главный судья имеет право наказать испытуемого прибавлением 1 с к общему времени, а в случае неспортивного поведения – отстранить от участия в испытании.

#### 4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### 5. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления участников.

### 3.2.3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов

#### 1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судьи.

#### 2. Спортивная форма

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

#### 3. Порядок выступления

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины главный судья выносит замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

#### 4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения ит.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

## **5. Разминка.**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более трех минут на одну смену.

## **6. Судьи**

Главный судья определяет составы судебских бригад, оценивающих выступления участников.

### **3.2.4. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов

#### **1. Руководство испытаниями**

1.1. Руководство для проведения испытания состоит из: главного судьи по испытанию, судей на площадке.

#### **2. Участники**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки (без шипов).

2.2. Использование украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (прибавлением 5 секунд) или не допущен к испытаниям.

#### **3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя и стартовый номер каждого участника.

3.2. Прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 10 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.6. За нарушения, указанные в 3.5, главный судья имеет право наказать участника штрафом 5 сек, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

#### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### 5. Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более трех минут на одну смену.

#### 6. Судьи

6.1. Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления девушки и юношей.

6.2. Каждая бригада состоит из арбитра и судей.

### 4. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ школьного этапАПА

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического испытаний – 100 баллов. Результат округляется до 0,01 балла. Максимальное количество баллов каждом испытании представлено в таблице 1.

Таблица 1.1. Распределение максимального количества «зачетных» баллов (К)

по видам испытаний на школьном этапе 2019-2020 уч. г.

Класс	Теоретико-методическое испытание	Практические испытания				Всего
		гимнастика	легкая атлетика	спортивные игры	прикладная физическая культура	
5-6	30	20	20	15	15	100
7-8	30	20	20	15	15	100
9-11	30	20	20	15	15	100

Таблица 2. Максимально возможные результаты по видам испытаний (М)

Класс	Теоретико-методическое испытание	Практические испытания			
		гимнастика	легкая атлетика	спортивные игры	прикладная физическая культура
5-6	26,0	10,0	лучший	лучший	лучший

			результат	результат	результат
7-8	40,0	10,0	лучший результат	лучший результат	лучший результат
9-11	36,0	10,0	лучший результат	лучший результат	лучший результат

Обращаем Ваше внимание, что подсчет зачетного балла участника проводится по ФОРМУЛАМ.

Для определения количества баллов каждого участника в теоретическом туре необходимо использовать следующую формулу:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

Где  $X$  – «зачётный» балл участника;

$K$  - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе (таблица 1);

$N_i$  – результат участника;

$M$  – максимальное количество в теоретико-методическом испытании (таблица 2).

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30;

Результат участника (Петров П.П.) - 19 правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании(в данном примере)– 38.

Расчёт результата Петрова П.П.:  $X = 30 \times 21 \div 38 = 16,58$ .

Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30( в данном примере), может получить участник, который выполнил все задания верно и получил 38 баллов.

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях по гимнастике необходимо использовать следующую формулу:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

где  $X$  – зачётный балл участника;

$K$  - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе;

$N_i$  – результат участника;

$M$  – лучший результат в конкретном испытании (гимнастике).

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по гимнастике в возрастной группе 9 - 11 кл. – 20 баллов (таблица 1)

Результат участника (Петров П.П.) юноши 9 класса в испытаниях по гимнастике 6,3 балла.

Лучший результат, показанный в возрастной группе 9-11 классов у юношей, составил 8,9 баллов.

Расчёт результата Петрова П.П.:  $X = 20 \times 6,3 \div 8,9 = 14,16$ .

«Зачётный» балл победителя (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по гимнастике) будет равняться 20 «зачётных» баллов (таблица 1).

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях полёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре необходимо использовать ДРУГУЮ формулу, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника:

$$X_i = \frac{K \times M}{N_i}$$

где  $X$  – зачётный балл участника;

$K$  - максимальное количество баллов в данном конкурсе (табл.1);

$M$  – лучший результат в конкретном испытании.

$N_i$  – результат участника;

Для расчета «зачетных» баллов результаты участников в испытаниях по легкой атлетике, спортивным играм и прикладной физической культуре необходимо перевести в секунды.

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по лёгкой атлетике 9-11 классе – 20 (таблица 1).

Результат участника 9 класса (Петров П.П.) в испытаниях по лёгкой атлетике 2 мин. 30 с. (150 с.).

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по лёгкой атлетике 2 мин. 27,2 с. (147,2 с.).

Расчёт результата Петрова П.П.:  $X = 20 \times 147,2 \div 150 = 19,63$  (балла)

«Зачётный» балл победителя в 9-11 классе (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по легкой атлетике) будет равняться 20 баллов (таблица 1).

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по спортивным играм – 15.

Результат участника (Петров П.П.) в испытаниях по спортивным играм – 22,4 сек.

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по спортивным играм – 21,2 сек.

Расчет результата Петрова П.П.:  $X = 15 \times 21,2 \div 22,4 = 14,20$  (балла).

«Зачётный» балл победителя (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по спортивным играм) будет равняться 15 баллов (таблица 1).

Результаты записываются в протокол в порядке убывания баллов.

Протокол по гимнастике(образец)

7-8 класс

№	ФИО участника	Базовая оценка (трудность)	Сбавки за ошибки в технике	Сбавка арбитра	Окончательная оценка	«Зачетный» баллы
1.	Петров Петр	10,0	1,3	-	8,7	21,75
2.	Сидоров Сергей	8,5	1,8	-0,5 (за форму, за украшения: цепочки, браслеты и т.п.)	6,2	15,5

ФИО и подписи членов жюри \_\_\_\_\_

В общем зачете по результатам школьного этапа в каждой образовательной организации определяется победитель и призёры среди:

Мальчиков 5 - 6 класс

Девочек 5 – 6 класс

Юношей 7 – 8 класс

Девушек 7 – 8 класс

Юношей 9 – 11 класс

Девушек 9 – 11 класс

Недопустимо подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по другим возрастным категориям (по классам).

Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Сумма результатов в итоговом протоколе должна быть округлена до сотых баллов. Например, результат 69,9423077 будет округлен до 69, 94, а результат - 60,4893464 до 69,49.

Если участник не выступал в каком-либо виде, его итоговый результат не учитывается при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом

протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. Если школьник не участвовал хотя бы в 2-х испытаниях, он не может иметь статус «участника» олимпиады. Если школьник выполнял конкурсные испытания, но получил за них 0 баллов, его можно считать «участником» олимпиады.

Окончательные результаты оформляются в сводный протокол и представляются вместе с отчетными документами.

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ**  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
физической культуре

дата проведения

место проведения

ФИО	теория		гимнастика		спортивные игры		легкая атлетика		итог	статус
	рез.	балл	рез	балл	рез.(с.)	балл	рез.(с.)	балл		
юноши										
Петров П.П.										победитель
Сидоров С.С.										участник

ФИО и подписи всех членов жюри

При утверждении результатов школьного этапа организатор школьного этапа олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров в зависимости от количества участников школьного этапа.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Организатор школьного этапа утверждает результаты школьного этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри

школьного этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

### 5.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов

Необходимое оборудование:

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.
2. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.
3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

### 5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

1. Акробатическая дорожка не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

2. Площадка со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол), а также со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные щиты с кольцами; ворота для мини-футбола (ширина – 3 м, высота – 2 м), Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м и полностью свободная от посторонних предметов.

3. Легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике)

4. 12 фишек-ориентиров.
5. Три баскетбольных мяча, три (3) футбольных мяча, три (3) волейбольных мяча.
6. Конусы – 2 шт.
7. Гимнастическое бревно (напольное) 4 м – 1 шт.
8. Гимнастическая скамейка – 5 шт.
9. Гимнастические маты (2x1) – 5 шт.
10. Мячи для игры в большой теннис – 10 шт.
11. Набивные мячи (медицинболы): весом 3 кг - 3шт.; весом 2 кг - 3 шт., весом 1 кг - 3 шт.
12. Фишки со срезанным верхом для установки мячей – 6 шт.
13. Обруч гимнастический (диаметр 90см) – 10 шт.
14. Малярный скотч для нанесения разметки – 2 шт.

15. Контрольно-измерительные приспособления (секундомеры – 3 шт., рулетка на 15 метров, калькуляторы)
16. Судейский флагок, судейский свисток.
17. Нагрудные номера (по количеству участников).

## 6. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников Олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор школьного этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены Жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах Олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно анализируются.

В процессе проведения анализа работ участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время. Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники Олимпиады.

Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает Оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер):

На анализ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## 7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия – не менее 3-х человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Муниципальной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после объявления окончательных результатов по испытанию на имя председателя Жюри.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляций.

## Биология

### **1.Общие положения**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводятся по заданиям, которые носят теоретический характер. В основе их содержания лежат образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, на базе которых обучаются участники олимпиады. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т. ч. на метапредметном уровне.

В школьном этапе принимают участие обучающиеся 5 -11 классов, в том числе победители и призёры школьного этапа предыдущего года. Продолжительность выполнения работы 120 минут.

### **Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри, которое принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады, оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит разбор олимпиадных заданий, а также другие функции в соответствии с действующим порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Критерии оценивания заданий школьного этапа следующие:

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла, сумма баллов указана в каждой матрице.

В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально, каждая правильная позиция оценивается по 0,5 балла, сумма баллов указана за каждое задание. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников Олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Максимально ученик может получить в:

- 5 классе – 27,5 баллов
- 6 классе – 28 баллов
- 7 классе – 33 балла
- 8 класс – 35 баллов
- 9 класс – 55 баллов
- 10 класс – 65 балла
- 11 класс – 75,5 баллов.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады по биологии**

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утвержденные организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

**ВНИМАНИЕ! ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ МАТЕРИАЛОВ ЖЕЛАТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЦВЕТНОЙ ПРИНТЕР ВО ИЗБЕЖАНИИ ИСКАЖЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ РИСУНКОВ, ФОТОГРАФИЙ**

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть

при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;
- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;
- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

## География

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии включает два тура. Первый тур - тестовый. Участникам предлагается решить 15 тестов. Задания для участников представлены в **одном варианте**. На проведении тестового тура отводится 45 минут.

Второй тур – теоретический продолжительностью **90 минут** предполагает решение **5 заданий**. Задания для каждого класса 5-11 составлены в **одном варианте**.

На выполнение ВСЕХ заданий школьного этапа олимпиады отводится **145 минут**.

Для выполнения заданий школьники могут использовать атлас, транспортир, линейку. Использование любых справочных материалов **НЕ допускается**.

## **2. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Задания для каждой группы составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом.

Для решения задач нельзя пользоваться любыми справочными материалами. Запрещается пользоваться мобильными телефонами. При ответе на вопросы можно использовать школьный атлас.

Ответы на задачи участники записывают на отдельных листах – «Лист ответа». Листы для ответа, раздаваемые участникам, необходимо предварительно скрепить между собой, участники не должны их раскреплять; сдавать листы дежурному по аудитории необходимо в скрепленном виде.

## **3. Организация проверки работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

На следующий день после проведения олимпиады для председателя жюри будет проведена консультация по особенностям использования критерии оценки при проверке работ. Необходимо предварительное знакомство с методическими рекомендациями и критериями оценки работ.

## **4. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Жюри Школьного этапа проверяет ответы на задачи под кодами. Проверка ответов осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями.

Максимальная оценка за тестовый тур – **15 баллов**, за теоретический тур – 35 баллов. Всего за решение задач можно набрать до **50 баллов**.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

Результаты оформляются в предложенной таблице, что позволяет сделать анализ выполнения работ обучающимися, копия которого используется для анализа на заседании методического объединения учителей географии.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;
- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;
- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

## История

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать три основные задачи. Во-первых, это широкое привлечение интересующихся историей школьников к олимпиадному движению. Во-вторых, отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах Олимпиады. И, наконец, в-третьих, повышение интереса учащихся разных классов к изучению истории и мотивация участников для достижения более высоких личностных результатов.

В 2020-2021 учебном году школьный этап Олимпиады по истории будет проводиться по всему краю по единому комплекту заданий, разработанному краевой сетевой командой учителей истории. Как и в прошлом учебном году задания носят усложнённый характер, но при этом не выходят за пределы той части учебного материала, который школьники (особенно учащиеся 5–6-х классов) изучат на уроках истории к началу проведения олимпиады. В комплекты заданий для учащихся 9–11-х классов внесены вопросы по истории XX века.

Для удобства членов жюри, проверяющих работы, и для подготовки детей к заполнению бланков на последующих этапах Олимпиады для участников разработаны бланки ответов, в которых они должны будут выполнять задания.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории проводится в один (5–8-е классы) и два тура (9–11 классы).

На написание олимпиадной работы в 5–7-х классах отводится 60 минут (1 астрономический час), в 8-х классах – 90 минут (1,5 астрономических часа). На написание работы первого и второго туров в 9–11-х классах выделяется 180 минут (2 астрономических часа на первый тур и 1 астрономический час – на второй).

Второй тур в 9–11 классах проводится после 15-минутного перерыва после завершения первого тура. Второй тур содержит одно задание творческого характера – написание сочинения-эссе. Задания второго тура учащиеся выполняют на линованных листах бумаги, имеющихся в бланке ответов. Чистое время для написания работы, предоставляемое участникам олимпиады – 60 минут.

Общие результаты участников из 9–11-х классов за первый и второй туры суммируются, по итогам составляется рейтинг по каждой параллели отдельно, на основании которого определяются победители и призёры по параллелям.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013

г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

## Математика

### Порядок проведения

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся 4-11 классов.

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;
- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;
- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

Время проведения олимпиады: для 4-8 классов – 3 урока (135 минут), для 9-11 классов – 4 урока (180 минут).

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в

которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В этом случае председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос участника об изменении оценки признается обоснованным.

### **Методические рекомендации по оцениванию выполненных олимпиадных заданий**

Для единообразия проверки работ участников в варианты заданий школьного этапа включены не только ответы и решения заданий, но и критерии оценивания работ. Если ситуация в решении участника подходит под критерии, то оценивается **установленным** в критериях количеством баллов.

Если решение работы участника не соответствует ни одному из критериев, то используем 7-балльную шкалу (см. таблицу ниже), которая наилучшим образом зарекомендовала себя на математических олимпиадах. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Жюри школьного этапа должно помнить о том, что:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов зато, что решение слишком длинное, или за то, что решение

школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

#### **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются отдельные листы бумаги формата А4. (Попросите детей соблюдать поля, чтобы сканы работ были читаемыми.) Для черновиков выдаются отдельные листы. (Желательно в клетку.) Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

#### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Выполнение заданий математических олимпиад *не предполагает* использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Участникам во время проведения олимпиады в аудитории запрещено иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру(в том числе и в выключенном виде), справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

## **МХК**

В заданиях Олимпиады по МХК в 9-10 классах, в комплекте есть задание, связанное с **прослушиванием музыкальных фрагментов**, которое по списку идет не под 1 номером, но поскольку прослушивание, вероятно, будет коллективным, а не индивидуальным (в наушниках) рекомендуется выполнять его первым, с тем, чтобы далее каждый участник мог двигаться при выполнении заданий в своем темпе, не отвлекаясь.

Дежурящий в аудитории преподаватель предлагает участникам познакомиться с содержанием задания и материалом таблицы к заданию, объявляет, что файлы можно будет прослушать **дважды**. Перед включением каждого фрагмента дежурящий в аудитории преподаватель **объявляет**: "Фрагмент N 1", "Фрагмент N 2" и т.д.

Музыкальные фрагменты не обязательно дослушивать до конца, они подобраны таким образом, что примерно через 1,5 минуты первого прослушивания уже можно точно определить жанр, а второе прослушивание даст возможность вспомнить название и автора, если фрагменты были узнаны участником. Длительность прослушивания не должна превышать 15-20 минут в общем.

После выполнения музыкального задания **ОБЯЗАТЕЛЬНО включить презентацию** с изобразительным рядом, который есть в заданиях, чтобы дети могли в цвете и более крупном размере увидеть анализируемые работы. При необходимости можно поставить презентацию в режим автоматического перелистывания слайдов или вручную останавливаться на определённых слайдах, вызывающих затруднение. Если нет технической возможности включить презентацию – необходимо распечатать работы с **ЦВЕТНЫМИ** репродукциями.

Проверка работ по мировой художественной культуре всегда вызывает больше вопросов, чем проверка других дисциплин, задания олимпиады и ключи к ним не могут в полной мере охватить все варианты возможных ответов, дополнений, комментариев и в целом ход мысли ученика, поэтому мы заранее просим комиссию ориентироваться при оценке работ аналитического характера на широту эрудиции, логичность, связность мысли, аргументированность ответа, грамотность. Но при этом, если ответ учеников в точности и не совпадает с предлагаемыми ключами, он не должен допускать фактических ошибок, незнания материала или его недостаточного осмыслиния.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части

организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

## ОБЖ

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями утвержденные приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2916 г. № 1435.

Олимпиада по ОБЖ проводиться в целях:

- выявления и развития творческих способностей участников Олимпиады;
- развитие знаний участников Олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства;
- основах комплексной безопасности;
- защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации;
- основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказания первой помощи;
- основах обороны государства;
- правовых основах военной службы;
- элементах начальной военной службы;
- правовых основах военной службы;

- совершенствование умений участников Олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по порядку организации и проведения школьного этапа Олимпиады, характеристику содержания этапов, описание подходов к разработке заданий, материально-технического обеспечения, список литературы, Интернет-ресурсов и других источников, для использования при составлении заданий, описание специфики Олимпиады для разработки требований к организации и проведению школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### Состав участников.

На школьном этапе ВсОШ на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады в письменной форме в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения ВсОШ и представляет организатору школьного этапа Олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 4 возрастные группы: а).первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций; б). вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций; в).третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций; г). четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (группы), которой они выбрали на школьном этапе.

Организаторами школьного этапа ВсOШ по основам безопасности являются органы местного самоуправления осуществляющей управление в сфере образования.

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа ВсOШ по ОБЖ устанавливается Министерством образования Хабаровского края.

Время начала олимпиады 10.00 местного времени. Олимпиада проводиться в один день, первый - теоретический тур, время выполнения 45 минут, второй –практический тур, при большом количестве участников, организаторам необходимо предусмотреть дополнительный день на выполнение практического тура.

Организаторы школьного этапа Олимпиады:- формируют оргкомитеты школьного этапа Олимпиады и утверждают их состав;

- формируют жюри школьного этапа Олимпиады и утверждают их состав;- заблаговременно информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и месте проведения школьного этапа Олимпиады, а также о порядке проведения ВсOШ и утвержденных требованиях к организации и проведению школьного этапа ВсOШ;- обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участие в Олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;- определяют квоты победителей и призеров школьного этапа Олимпиады;- утверждают результаты школьного этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа Олимпиады) и публикуют их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по ОБЖ.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с утвержденными организатором требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по ОБЖ, Порядком проведения и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения школьного этапа Олимпиады.

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, включающая средства обучения и воспитания, подготовленные с учетом возрастных и психологических особенностей участников Олимпиады из различных возрастных групп.

Материальная база конкурсных мероприятий включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

- а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;
- б) второй тур – практический, определяющий:
  - уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;
  - уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Для участников четвертой группы (старшей) возрастной группы дополнительно разрабатываются задания по основам военной службы (элементы начальной военной подготовки).

**Первый теоретический тур** целесообразно проводить в школьных кабинетах, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Соответственно кабинеты должны отвечать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Расчет числа кабинетов (аудиторий) определяется числом участников и посадочных мест в кабинетах (аудиториях). Лучше всего подходят учебные кабинеты (аудитории) способные вместить не менее 25 участников. Каждому участнику должен быть стол или парта.

Участники возрастных групп должны выполнять задания Олимпиады в разных кабинетах (аудиториях). В кабинете (аудитории) и около него должно быть не менее чем по одному дежурному.

**Второй практический тур** рекомендуется проводить на заранее планированном организаторами участке. Если климатические или погодные условия не позволяют, то практический тур целесообразно проводить в кабинетах ОБЖ, спортивных залах и других местах.

Расчет числа таких помещений определяется числом участников и специфическими особенностями практических заданий. Кроме того, в них в качестве дежурных должны находиться члены жюри или представители организатора или оргкомитета школьного этапа Олимпиады. Перед началом проведения школьного этапа олимпиады проводится инструктаж дежурных в

аудитории, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению школьного этапа. Олимпиада проводится в очном режиме.

Во время олимпиадного состязания участникам запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Наличие в аудитории дополнительного материала (учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения перечисленных правил представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году, составив акт об удалении с аннулированием результата.

Для осуществления контроля над проведением школьного этапа олимпиады по ОБЖ рекомендуется пригласить учителей не специалистов в области ОБЖ. Задача ассистентов – провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий. Участник может взять в аудиторию прохладительные негазированные напитки в прозрачной упаковке. Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

Оборудование	Количество
Макеты огнетушителей, разной модификации	По одному разной модификации
Таблички с адресом	3 штуки
Деревянные палки диаметром от 30 до 50 мм, длиной 300-500 мм	4 штуки
Одно бревно (или имитация) диаметром 50-100 мм, длиной 300-500 мм	1 штука
Компас	1 штука
Веревки диаметром 10-12 мм, длиной 2 метра	4 штуки
Репшнур диаметром 6 мм, длиной 2 метра	4 штуки
Бинт	4 штуки
Жгут, любой модификации	1 штука

Отрывной блокнот	1 штука
Карандаш	2 штуки
Секундомер	1 штука
Колокольчики	4 штуки
Пневматическая винтовка	1-2 штуки
Мишени № 8	По количеству участников старшей возрастной группы
Противогаз любой модификации	1-2 штуки
Информационные таблички	4 штуки

При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны иметь спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями.

Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником.

При выполнении практических заданий участникам, где это необходимо, членами жюри или организаторами обеспечивается страховка.

В местах проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады.

Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

#### Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий.

Систем и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады, с учетом этого рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников. Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Общая максимальная оценка, по итогам выполнения заданий школьного этапа не должна превышать 200 баллов. При этом теоретический тур оценивается не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов.

Участники первой возрастной группы (5-6 классы) выполняют только теоретический тур, максимальный результат также как и в других группах составляет 200 баллов.

Процедура анализа олимпиадных заданий их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий.

Анализ олимпиадных заданий их решений проводиться после их проверки в отведенное для этого время. На процедуре олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий анализируются ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при не полных решениях или при решениях содержащих ошибки.

По запросу участников Олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводиться в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Участник имеет право задавать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого –либо задания в его работе, участнику дается рекомендация подать заявление в апелляционную комиссию.

Решение об изменении баллов, в том числе и по техническим ошибкам, может принять только апелляционная комиссия.

Работы участников хранятся оргкомитетом в течении одного года с момента окончания Олимпиады.

Использование учебной литературы и Интернет- ресурсов при подготовке к Олимпиаде.

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	5 - 6	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасност и жизнедеяте льности	7 - 9	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасност и жизнедеяте льности (базовый уровень)	10 - 11	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляций, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;
- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;
- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

**Дополнительная литература:**

**Федеральные законы:**

Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»;

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный закон от 26 февраля 1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке

и мобилизации в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 9 февраля 2000 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера»;Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»;Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76 «О статусе военнослужащих»;

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»;Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;

**Постановления Правительства РФ:**Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 719«Об утверждении Положения о воинском учете»;Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390«О противопожарном

режиме»;Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2013 г. № 1007«О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об обучении в области ГО»;Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547«О подготовке населения в области защиты от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».

**Рекомендуемые Интернет-ресурсы:** <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях);<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей);

<http://vserosolymprudn.ru/> Методический сайт всероссийской олимпиады школьников;

<http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ;

<https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ;

<http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

<https://www.gost.ru/portal/gost/> официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии; <http://rb.mchs.gov.ru/> Межведомственная информационная система по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и проблемам преодоления последствий радиационных аварий.

## **Химия**

### **Общие положения**

Организация и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (далее - Олимпиада) осуществляется в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, внесенными

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г. (далее – Порядок).

Школьный этап Олимпиады по химии проводится в 2 тура(теоретический и экспериментальный).

Длительность теоретического тура составляет не более 4 (четырех), а экспериментального тура – не более 2 (двух) астрономических часов.

Олимпиадный тур включает в себя непосредственно проведение соревновательного тура в очной форме, шифрование, проверку решений участников, дешифрование, разбор, показ работ, апелляцию участников и подведение итогов<sup>1</sup>.

**Изменение баллов после проверки возможно только в ходе апелляции. На показе работ запрещено изменять баллы даже в случае технических ошибок.**

При несогласии с оценкой участники олимпиады должны в письменной форме подать в жюри заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами с обоснованием (Приложение 3). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов (Приложение 3).

Процедура рассмотрения апелляций участников олимпиады, разрабатывается предметно-методическими комиссиями и утверждается органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие желающие, обучающиеся в 5-11 классах<sup>4</sup> возрастных параллелей: 5-8, 9, 10 и 11 классы. Участники школьного этапа вправе решать задания для более старших параллелей. Все участники обязательно выполняют задания двух туров: итоги первого (теоретического) тура не могут быть основанием для отбора детей для участия во втором (экспериментальном) туре.

### **Система оценивания**

Система оценивания решения задачи опирается на поэлементный анализ. Особые сложности возникают с выбором оцениваемых элементов, т.к. задания носят творческий характер и путей получения ответа может быть несколько. Таким образом, предлагаются основные характеристики верных ответов, не зависящие от путей решения.

Оценивание работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания, разработанной предметной методической комиссией.

Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри. Важным условием объективности проверки

<sup>1</sup>Особое внимание обращаем на необходимость проведения разбора и показа работ

является то, что одна пара членов жюри проверяет одно и то же задание во всех работах. Члены жюри приступают к проверке только после кодирования работ (кодированием занимается представитель орг. комитета).

В системе оценивания указан максимальный балл за тот или иной элемент решения. При неполном или частично ошибочном ответе ставится меньшее число баллов. Если ответ неправильный, то за элемент решения баллы не начисляются. Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов, полученным им за задания всех туров олимпиады. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в итоговой ведомости, по которой подводятся итоги олимпиады.

### **Средства, используемые при проведении этапа**

Каждому участнику, в начале турнира Олимпиады необходимо предоставить задание<sup>2</sup>, периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости и ряд напряжения металлов (Приложения 1 и 2).

Инженерный непрограммируемый калькулятор и халат для практического тура участник Олимпиады приносит с собой. Тем не менее, необходимо предусмотреть в аудитории, которой проходит тот или иной тур олимпиады, некий запас ручек, калькуляторов и халатов.

Для выполнения заданий теоретического и экспериментального туров требуются проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4.

**Для экспериментального тура необходимы реактивы и оборудование**, которыми укомплектована школа, при необходимости организаторы должны предусмотреть закупку оборудования (пробирки, колбы и т.д.) и реактивов для проведения школьного этапа в соответствии с требованиями, разработанными региональными и муниципальными методическими комиссиями.

После завершения олимпиады (подведение итогов) в открытом доступе в сети Интернет должны быть размещены условия заданий всех туров с решениями и системой оценивания и результаты олимпиады.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляций, а возможно

<sup>2</sup>Рекомендуется комплект заданий для 5-8 классов распечатать на цветном принтере, т.к. для их успешного выполнения важно цветовое восприятие предлагаемой информации.

и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;
  - "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;
  - обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

## Приложение 1

Периодическая система элементов Д. И. Менделеева

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H 1.008																	2 He 4.0026
2 B Li 6.941	4 Be 9.0122																10 Ne
3 11 Na 22.990	12 Mg 24.305																18 Ar
4 19 K 39.098	20 Ca 40.078	21 Sc 44.956	22 Ti 47.867	23 V 50.942	24 Cr 51.996	25 Mn 54.938	26 Fe 55.845	27 Co 58.933	28 Ni 58.693	29 Cu 63.546	30 Zn 65.39	31 Ga 69.723	32 Ge 72.61	33 As 74.922	34 Se 78.96	35 Kr 79.904	36 Kr 83.80
5 37 Rb 85.468	38 Sr 87.62	39 Y 88.906	40 Zr 91.224	41 Nb 92.906	42 Mo 95.94	43 Tc 98.906	44 Ru 101.07	45 Rh 102.91	46 Pd 106.42	47 Ag 107.87	48 Cd 112.41	49 In 114.82	50 Sn 118.71	51 Sb 121.75	52 Te 127.60	53 I 126.91	54 Xe 131.29
6 55 Cs 132.91	56 Ba 137.33	57 La 138.91	72 Hf 178.49	73 Ta 180.9	74 W 183.84	75 Re 186.21	76 Os 190.23	77 Ir 192.22	78 Pt 195.08	79 Au 196.97	80 Hg 200.59	81 Tl 204.38	82 Pb 207.20	83 Bi 208.98	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
7 87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	** 104 (263)	105 (268)	106 (271)	107 (270)	108 (271)	109 (271)	110 (271)	111 (271)	112 (271)	113 (271)	114 (271)	115 (271)	116 (271)	117 Uuo (294)	

*	58 Ce 140.12	59 Pr 140.91	60 Nd 144.24	61 Pm (145)	62 Sm 150.36	63 Eu 151.96	64 Gd 157.25	65 Tb 158.93	66 Dy 162.50	67 Ho 164.93	68 Er 167.26	69 Tm 168.93	70 Yb 173.04	71 Lu 174.97
*	90 Th 232.04	91 Pa 231.04	92 U 238.02	93 Np 9 (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)

## Приложение 2

### Электрохимический ряд напряжений металлов

Li, Cs, Rb, K, Ba, Sr, Ca, Na, La, Y, Mg, Lu, Th, Be, U, Al, Ti, Mn, V, Zn, Cr, Fe, Cd, Co, Ni, Mo, Sn, Pb, (H), Sb, Bi, Cu, Hg, Ag, Pt, Pd, Au

### Растворимость солей, кислот и оснований в воде

ион катион \ анион	OH <sup>-</sup>	NO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	F <sup>-</sup>	Cl <sup>-</sup>	Br <sup>-</sup>	I <sup>-</sup>	S <sup>2-</sup>	SO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup>	CH <sub>3</sub> COO <sup>-</sup>
H <sup>+</sup>		P	P	P	P	P	P	P	P	P	H	P	P
NH <sub>4</sub> <sup>+</sup>	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
K <sup>+</sup>	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Na <sup>+</sup>	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Ag <sup>+</sup>	-	P	P	H	H	H	H	M	H	-	H	P	P
Ba <sup>2+</sup>	P	P	M	P	P	P	H	H	H	H	H	H	P
Ca <sup>2+</sup>	M	P	H	P	P	M	H	M	H	H	H	H	P
Mg <sup>2+</sup>	H	P	M	P	P	M	H	P	H	H	H	H	P
Zn <sup>2+</sup>	H	P	M	P	P	H	H	P	H	H	-	H	P
Cu <sup>2+</sup>	H	P	P	P	P	-	H	H	P	-	-	H	P
Co <sup>2+</sup>	H	P	P	P	P	H	H	P	H	-	H	H	P
Hg <sup>2+</sup>	-	P	-	P	M	H	H	-	P	-	-	H	P
Pt <sup>4+</sup>	H	P	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	P
Fe <sup>2+</sup>	H	P	P	P	P	P	H	H	P	H	H	H	P
Fe <sup>3+</sup>	H	P	P	P	P	-	-	-	P	-	-	H	P
Al <sup>3+</sup>	H	P	P	P	P	P	-	-	P	-	-	H	P
Cr <sup>6+</sup>	H	P	P	P	P	P	-	-	P	-	-	H	P
Sn <sup>4+</sup>	H	P	H	P	P	M	H	-	P	-	-	H	P
Mn <sup>2+</sup>	H	P	P	P	P	H	H	P	H	H	H	H	P

P – растворимо      M – малорастворимо (< 0,1 М)      H – нерастворимо (< 10<sup>-5</sup> М)      – не существует или разлагается водой

## Экология

### Общие положения

#### 5- 11 классы

**Характеристика структуры и регламент работы школьного этапа Олимпиады по экологии.** Школьный этап Всероссийской олимпиады по экологии проводится для 5- 11 классов и включает один тур (теоретический). В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования.

Время, отведенное обучающимся для выполнения заданий

Таблица 1

5-6 классы	45 минут*
7-8 классы	45 минут
9 классы	45 минут
10-11 классы	45 минут

Для проведения школьного этапа создаются Организационный комитет и Жюри. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает программу проведения школьного этапа и обеспечивает её реализацию;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами(при необходимости);
- обеспечивает Жюри помещением для работы;
- инструктирует участников Олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, в период проведения школьного этапа;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении школьного этапа;
- рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

Жюри Олимпиады, выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
- проводит разбор выполнения задания туров (конкурсов) с участниками Олимпиады;
- объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров школьного этапа;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения школьного этапа и передает его в вышестоящие инстанции.

Наиболее существенная особенность школьного этапа Олимпиады заключается в том, что функции оргкомитета и жюри осуществляют, как правило, работники одной и той же организации – учителя. В связи с этим следует продумать рациональное использование организационных возможностей педагогического коллектива (например, привлечение к участию в жюри специалистов-предметников близкого профиля – биологов, химиков, географов; к работе в оргкомитете – учителей иных специальностей).

При организации соревнований в условиях школьных кабинетов особое внимание следует обратить на визуальную и аудиальную изоляцию

участников, что позволит использовать в одной аудитории один комплект заданий.

При проверке следует руководствоваться образцами примерных ответов учащихся (обоснованиями выбора либо отказа от выбора того или иного варианта ответа), которыми должна быть снабжена каждая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые примеры ответов учащихся не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ учащихся, решении спорных вопросов члены жюри ориентируются также на собственный экспертный опыт и знания.

Порядок проведения школьного этапа Олимпиады. При подготовке-печати материалов, обратите внимание, что часть с данными участников будет отрезана! (см.процедура шифрования). Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Соревнования проходят в один тур в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь олимпиады. На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «5 кл.», «10 кл.» и т.п. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий, бумагу для черновых записей.

После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

Шифрование. Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению задания. Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

"распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;
- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;
- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".