

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 8(1) | 8(2) | 8(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1

Игра – это особый вид деятельности, в котором участвуют и дети, и взрослые люди.

1. Как Вы думаете, почему человек играет в разные виды игр, несмотря на свой возраст?
Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

1) В какие игры Вы любите играть? Почему (что Вас привлекает в этих играх)?
2) К каким отрицательным последствиям может привести чрезмерное увлечение компьютерными играми (укажите любые два отрицательных последствия)? Почему Вы так считаете?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

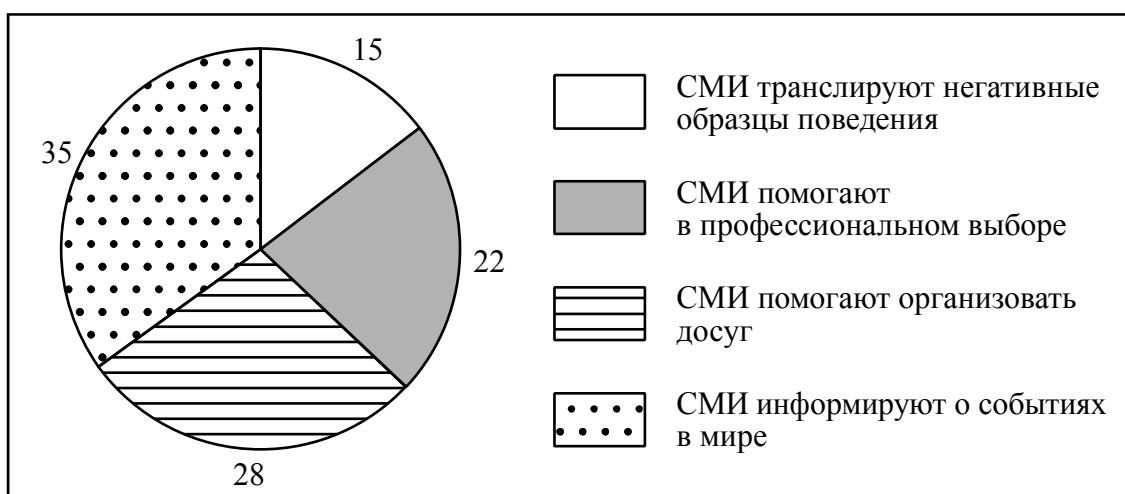
- 1) Гражданин России после окончания 9 класса может продолжить образование в высшем учебном заведении.
- 2) Российские школьники, обучающиеся в 6 классе, получают основное общее образование.
- 3) Обучающиеся школы вправе обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 4) Обучающие школы имеют право на уважение человеческого достоинства.
- 5) Обучающие обязаны выражать собственные взгляды и убеждения.

Ответ: _____

3

В городе Z проводился опрос о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование подростков.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных ответили, что СМИ помогают в профессиональном выборе? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) достижение карьерного роста
- Б) получение пищи
- В) самоуважение
- Г) продолжение рода

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | А | Б | В | Г |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | | | | |

5

Известному писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Старых друзей наскоро не создаешь».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, может ли у человека быть много настоящих друзей? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

6

При описании какой сферы общества используются слова «монархия», «республика»? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей (приведите два объяснения опасности)?

Объяснение 1: _____

Объяснение 2: _____

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, государственные символы, Конституция Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, выборы, защита Отечества.

Ответ. _____
